

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU KEJURUAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Mahasiswa :
 No. Peserta/NIM :
 Mata Pelajaran :
 Materi Pokok :
 Kelas/Semester :

1. Tujuan Pembelajaran

a. Kesesuaian tujuan dengan indikator pencapaian kompetensi

Tidak Sesuai

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

 Sesuai

Tidak Sesuai	Sesuai
Hanya satu tujuan pembelajaran yang sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi.	Seluruh tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi.

b. Kata kerja operasional yang digunakan dapat diamati dan diukur

Tidak Sesuai

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

 Sesuai

Tidak Sesuai	Sesuai
Hanya satu kata kerja operasional yang dapat diamati dan diukur.	Seluruh kata kerja operasional dapat diamati dan diukur.

c. Tujuan pembelajaran

Tidak Lengkap

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

 Lengkap

Tidak Lengkap	Lengkap
Hanya mencakup salah satu aspek sikap atau pengetahuan, atau keterampilan	Mencakup sikap (disiplin, kerjasama, dan lain-lain), pengetahuan (berpikir tingkat tinggi/HOTS, berpikir kritis, dan lain-lain), dan keterampilan (menggunakan alat, membuat karya, dan lain-lain)

d. Perumusan tujuan pembelajaran

Tidak Lengkap	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Lengkap
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---------

Tidak Lengkap	Lengkap
Hanya satu aspek A/B/C/D saja	Mencakup A, B, C, D (Audience, Behavior, Condition, Degree). Contoh: Siswa (A) dapat mengidentifikasi ciri-ciri buah pisang (B) berdasarkan bentuk, warna, ukuran, dan rasa (D) melalui pengamatan di lingkungan sekolah ©

2. Bahan Ajar/Materi Pelajaran

a. Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai

Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sesuai
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--------

Tidak Sesuai	Sesuai
Tidak sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator yang akan	Sesuai dengan seluruh kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai

b. Susunan bahan ajar

Tidak Sistematis	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sistematis
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	------------

Tidak Sistematis	Sistematis
Tidak berupa pokok-pokok materi, tidak sistematis, tidak lengkap	Berupa pokok-pokok materi, disusun secara sistematis, lengkap

c. Bahan ajar (pada lampiran)

Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sesuai
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--------

Tidak Sesuai	Sesuai
Hanya memuat fakta/konsep/prinsip/prosedur saja	Memuat fakta, konsep, prinsip, prosedur yang relevan secara lengkap

3. Strategi Pembelajaran

a. Model, pendekatan, metode, dan teknik mengajar

Tidak Lengkap | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Lengkap

Tidak Lengkap	Lengkap
Tidak ditulis lengkap dan tidak sesuai dengan KD, karakteristik mataeri dan karakteristik siswa	Ditulis secara lengkap dan sesuai dengan KD, karakteristik materi yang diajarkan dan karakteristik siswa

b. Langkah-langkah/sintaks pembelajaran

Tidak Sesuai | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Sesuai

Tidak Sesuai	Sesuai
Tidak sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan	Sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan

c. Tahapan kegiatan pembelajaran

Tidak Lengkap | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Lengkap

Tidak Lengkap	Lengkap
Tidak mencakup tahapan pendahuluan, inti, dan penutup dan tidak disertai alokasi waktu di setiap tahapan	Mencakup tahapan pendahuluan, inti, dan penutup dan disertai alokasi waktu di setiap tahapan

d. Penerapan pembelajaran aktif/pembelajaran saintifik

Tidak Tampak | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Tampak

Tidak Tampak	Tampak
Langkah-langkah pembelajaran tidak mencerminkan active learning dan scientific learning	Langkah-langkah pembelajaran mencerminkan active learning dan scientific learning (misal: siswa diajak melakukan percobaan, pengamatan lingkungan, dan lain-lain.)

4. Alat/Media Pembelajaran

a. Pemilihan Media Pembelajaran

Tidak Sesuai | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Sesuai

Tidak Sesuai	Sesuai
Tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, kondisi kelas, dan tidak memperhatikan keselamatan	Sesuai dengan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, kondisi kelas, dan memperhatikan keselamatan

b. Pemilihan Sumber Belajar

Tidak Sesuai | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Sesuai

Tidak Sesuai	Sesuai
Hanya satu macam, buku cetak saja atau hand out saja, atau bahan ajar elektronik (IT) saja serta kurang memperhatikan relevansi dan kemutakhiran	Meliputi bahan cetak (buku, modul, jobsheet, hand out, dan lain-lain., Bahan ajar elektronik (IT), dan lingkungan sekitar, serta memperhatikan relevansi dan kemutakhiran

c. Rencana penggunaan bahan dan alat pembelajaran

Tidak Lengkap | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Lengkap

Tidak Lengkap	Lengkap
Bahan dan alat belajar yang digunakan hanya mencantumkan satu macam bahan dan alat.	Rencana bahan dan alat mencakup: job sheet/panduan pelaksanaan praktikum, bahan dan alat praktikum.

Evaluasi

a. Cakupan aspek penilaian

Tidak Lengkap | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Lengkap

Tidak Lengkap	Lengkap
Hanya mencakup satu aspek, sikap atau pengetahuan atau keterampilan	Mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan

b. Kesesuaian evaluasi dengan tujuan/indikator

Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sesuai
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--------

Tidak Sesuai	Sesuai
Evaluasi tidak sesuai dengan tujuan/indikator	Evaluasi sesuai dengan seluruh tujuan tujuan/indikator

c. Komponen penilaian

Tidak Lengkap	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Lengkap
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---------

Tidak Lengkap	Lengkap
Tidak lengkap, hanya terdiri atas tes/soal	Meliputi kisi-kisi, tes/soal, kunci jawaban, instrumen sikap, instrumen keterampilan , dan rubrik penskorannya

.....

Penguji

NRP