

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU BK

INSTRUMEN PENILAIAN RENCANA KONSELING KELOMPOK

Nama Mahasiswa :
 No. Peserta/NIM :
 Konseling ke :
 Masalah Konseli :
 Pendekatan :

1. Rumusan Masalah Anggota kelompok

Tidak sesuai

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

 Sangat sesuai

Tidak sesuai	Sangat sesuai
Rumusan topik masalah tidak sesuai dengan kebutuhan anggota kelompok, tidak sesuai tingkat perkembangan anggota kelompok, tidak mencerminkan isu permasalahan terkini yang relevan dengan kebutuhan anggota kelompok, tidak memberi manfaat pada kehidupan anggota kelompok, dan tidak menginspirasi motivasi berubah ke arah perubahan perilaku positif.	Rumusan masalah: a. sesuai dengan kebutuhan anggota kelompok sesuai tingkat perkembangan anggota kelompok b. mencerminkan isu permasalahan terkini yang relevan dengan kebutuhan anggota kelompok c. memberi manfaat pada kehidupan anggota kelompok, d. menginspirasi motivasi berubah ke arah perubahan perilaku positif.

2. Rumusan Tujuan Layanan Konseling Kelompok

Tidak baik

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

 Sangat baik

Tidak baik	Sangat baik
Rumusan tujuan tidak sesuai dengan kebutuhan anggota kelompok, tidak mencerminkan perubahan perilaku yang diharapkan anggota kelompok, tidak dirumuskan secara spesifik, tidak rasional, dan tidak memberikan arah yang jelas pada anggota kelompok.	Rumusan tujuan: a. sesuai dengan kebutuhan anggota kelompok b. mencerminkan perubahan perilaku yang diharapkan anggota kelompok c. dirumuskan secara spesifik d. bersifat rasional e. memberikan arah yang jelas pada anggota kelompok.

3. Pemilihan strategi, metode, dan teknik bimbingan

Tidak sesuai

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

 Sangat sesuai

Tidak sesuai	Sangat sesuai
Pemilihan strategi, metode, dan teknik tidak sesuai dengan tujuan, tidak sesuai dengan masalah, tidak bersifat praktis, dan tidak sesuai dengan tingkat perkembangan	Pemilihan strategi, metode, dan teknik bimbingan: a. sesuai dengan tujuan konseling b. sesuai dengan masalah c. bersifat praktis d. sesuai dengan tingkat perkembangan

4. Pemilihan alat dan media konseling (jika diperlukan)

Tidak sesuai

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

 Sangat sesuai

Tidak sesuai	Sangat sesuai
Pemilihan alat dan media tidak sesuai dengan tujuan, tidak sesuai dengan masalah, tidak praktis tidak sesuai dengan tingkat perkembangan, tidak efisien dan efektif	Pemilihan alat dan media: a. sesuai dengan tujuan b. sesuai dengan masalah c. bersifat praktis d. sesuai dengan tingkat perkembangan e. bersifat efisien dan efektif

5. Kejelasan dan keterarahan rumusan aktivitas yang dilakukan oleh guru BK dalam setiap langkah:

a. Pembukaan

Tidak baik

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

 Sangat baik

Tidak baik	Sangat baik
Pembukaan tidak mencakup kegiatan penyambutan anggota kelompok, melakukan perkenalan anggota kelompok, melaksanakan pengakraban, mengungkapkan tujuan kegiatan layanan, menjelaskan langkah-langkah pelaksanaan layanan yang akan ditempuh, menjelaskan asas-asas layanan, menjelaskan peran dan tugas konselor serta anggota kelompok	Kegiatan pembukaan meliputi: 1) penyambutan anggota kelompok 2) melakukan perkenalan anggota kelompok 3) melaksanakan pengakraban (misal melalui menggunakan metafora yang sejalan dengan topik yang akan dibahas) 4) mengungkapkan tujuan kegiatan layanan 5) menjelaskan langkah-langkah pelaksanaan layanan yang akan ditempuh 6) menjelaskan asas-asas layanan, 7) menjelaskan peran dan tugas konselor serta anggota kelompok

b. Peralihan/transisi

Tidak baik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat baik
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Tidak baik	Sangat baik
Peralihan/Transisi tidak mencakup penjelasan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap berikutnya, pemeliharaan suasana kelompok agar tetap semangat, kompak dan fokus pada tujuan, fasilitasi terjadinya perubahan suasana interaksi antaranggota kelompok, dan pengarahan anggota untuk memasuki tahap selanjutnya.	Peralihan/Transisi mencakup: 1) menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap berikutnya 2) memelihara suasana kelompok agar tetap semangat, kompak dan fokus pada tujuan 3) memfasilitasi terjadinya perubahan suasana interaksi antaranggota kelompok 4) mengarahkan anggota untuk memasuki tahap selanjutnya.

c. Kegiatan Inti

Tidak baik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat baik
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Tidak baik	Sangat baik
Kegiatan Inti tidak mencakup: pemilihan masalah anggota kelompok yang diprioritaskan, penetapan tujuan, pembahasan dan pendalaman masalah, identifikasi dan penetapan alternatif penyelesaian masalah, dan implementasi alternatif penyelesaian masalah.	Kegiatan Inti meliputi: 1) Pemilihan masalah anggota kelompok yang diprioritaskan 2) Penetapan tujuan 3) Pembahasan dan pendalaman masalah 4) Identifikasi dan penetapan alternatif penyelesaian masalah 5) implementasi alternatif penyelesaian masalah.

d. Penutupan

Tidak baik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat baik
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Tidak baik	Sangat baik
Penutupan tidak mencakup aktivitas: merangkum proses kegiatan, merangkum hasil-hasil kegiatan, menetapkan kegiatan lanjutan, menetapkan penyampaian pesan dan harapan anggota kelompok	Penutupan meliputi aktivitas: 1) merangkum proses kegiatan 2) merangkum hasil-hasil kegiatan 3) menetapkan kegiatan lanjutan 4) menetapkan penyampaian pesan dan harapan anggota kelompok

6. Kelengkapan RPLBK (sumber materi/referensi, dukungan alat bantu, dukungan data/pemetaan kebutuhan anggota kelompok)

Tidak baik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat baik
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Tidak baik	Sangat baik
Kelengkapan RPLBK (sumber materi/referensi, dukungan alat bantu, dukungan data/pemetaan kebutuhan anggota kelompok) terdiri dari bagian-bagian RPLBK yang ditulis tidak lengkap, tampilan RPLBK tidak rapi, bahasa yang digunakan tidak jelas dan benar, tidak mencantumkan sumber referensi, dan orisinalitas dan kreativitas dalam menyusun RPLBK rendah.	Kelengkapan RPLBK (sumber materi/referensi, dukungan alat bantu, dukungan data/pemetaan kebutuhan anggota kelompok) meliputi: a. bagian-bagian RPLBK ditulis secara lengkap b. tampilan RPLBK rapi c. bahasa yang digunakan jelas dan benar d. mencantumkan sumber referensi e. orisinalitas dan kreativitas dalam menyusun RPLBK

.....

Penguji

 NRP