

# INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU BK

## INSTRUMEN PENILAIAN RENCANA KONSELING INDIVIDUAL

Nama Mahasiswa :  
 No. Peserta/NIM :  
 Konseling ke :  
 Masalah Konseli :  
 Pendekatan :

### 1. Rumusan Masalah

Tidak baik 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

 Sangat baik

Tidak baik	Sangat baik
Rumusan masalah tidak mencerminkan konteks permasalahan konseli, tidak menentukan penyebab terjadinya masalah konseli, tidak menggambarkan perilaku masalah yang dialami konseli, tidak menggambarkan akibat yang ditimbulkan oleh masalah, dan tidak mendeskripsikan kekuatan dan kelemahan	Rumusan masalah lengkap dan sesuai yang mencakup: a. mencerminkan konteks permasalahan konseli b. menentukan penyebab terjadinya masalah konseli c. menggambarkan perilaku masalah yang dialami konseli d. menggambarkan akibat yang ditimbulkan oleh masalah

### 2. Rumusan Tujuan

Tidak baik 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

 Sangat baik

Tidak baik	Sangat baik
Rumusan tujuan tidak sesuai dengan permasalahan konseli, tidak mencerminkan perubahan perilaku yang diharapkan konseli, tidak dirumuskan sesuai masalah, tidak bersifat realistis, dan tidak memberikan arah yang jelas pada konseli	Rumusan tujuan: a. sesuai dengan permasalahan konseli b. Mencerminkan perubahan perilaku yang diharapkan konseli c. dirumuskan sesuai masalah d. bersifat realistis e. memberikan arah yang jelas pada konseli

### 3. Pendekatan Pemecahan Masalah

Tidak baik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat baik
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Tidak baik	Sangat baik
Rumusan pendekatan pemecahan tidak sesuai dengan masalah konseli, tidak Sesuai dengan tujuan pemecahan masalah tidak sesuai dengan konteks kehidupan konseli, tidak Sesuai dengan tingkat perkembangan, dan tidak rasional (dapat dilakukan oleh konseli)	Rumusan pendekatan pemecahan masalah: a. sesuai dengan masalah konseli b. sesuai dengan tujuan pemecahan masalah c. sesuai dengan konteks kehidupan konseli d. sesuai dengan tingkat perkembangan e. bersifat rasional (dapat dilakukan oleh konseli)

### 4. Teknik Pemecahan Masalah

Tidak baik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat baik
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Tidak baik	Sangat baik
Rumusan teknik pemecahan masalah tidak sesuai dengan masalah konseli, tidak sesuai dengan tujuan pemecahan masalah, tidak Sesuai dengan konteks kehidupan konseli tidak sesuai dengan tingkat perkembangan, serta tidak realistis (dapat dilakukan oleh konseli).	Rumusan teknik pemecahan masalah: a. sesuai dengan masalah konseli b. sesuai dengan tujuan pemecahan masalah c. sesuai dengan konteks kehidupan konseli d. sesuai dengan tingkat perkembangan e. bersifat realistis (dapat dilakukan oleh konseli)

### 5. Tahap Kegiatan Konseling

Tidak baik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat baik
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Tidak baik	Sangat baik
Rumusan tahap kegiatan konseling tidak dirumuskan dengan benar yang mencakup: aspek pembinaan hubungan, penetapan struktur konseling, penetapan eksplorasi/identifikasi masalah, penetapan tujuan, pemilihan strategi prosedur implementasi strategi	Tahap kegiatan konseling dirumuskan dengan benar yang mencakup aspek: a. pembinaan hubungan b. penetapan struktur konseling c. Penetapan eksplorasi/ identifikasi masalah d. penetapan tujuan e. pemilihan strategi f. prosedur implementasi strategi

6. Rencana Evaluasi Konseling

Tidak baik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat baik
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Tidak baik	Sangat baik
Rumusan rencana evaluasi konseling tidak menentukan fokus sasaran evaluasi, metode evaluasi tidak sesuai dengan sasaran, instrumen evaluasi tidak sesuai dengan sasaran dan metode, kriteria keberhasilan konseling disusun dengan tidak jelas, dan tidak menentukan tindak lanjut setelah konseling.	Rumusan rencana evaluasi konseling lengkap dan benar yang meliputi: a. menentukan fokus sasaran evaluasi b. metode evaluasi sesuai dengan sasaran c. instrumen evaluasi sesuai dengan sasaran dan metode d. kriteria keberhasilan konseling disusun dengan jelas e. menentukan tindak lanjut setelah konseling.

.....  
 Penguji

\_\_\_\_\_  
 NRP .....