

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU BK

INSTRUMEN PENILAIAN RENCANA BIMBINGAN KELOMPOK

Nama Mahasiswa :
 No. Peserta/NIM :
 Bimb. Kelompok ke :
 Topik/Materi :
 Alokasi Waktu :

1. Rumusan Topik Bimbingan

Tidak baik

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

 Sangat baik

Tidak baik	Sangat baik
Rumusan topik bimbingan tidak sesuai dengan kebutuhan konseli (cek deskripsi kebutuhan di SKKPD atau hasil asesmen kebutuhan lain yang digunakan), tidak sesuai tingkat perkembangan konseli, tidak mencerminkan isu permasalahan terkini yang relevan dengan kebutuhan konseli, tidak memberi manfaat pada kehidupan konseli, dan tidak menginspirasi motivasi berubah ke arah perubahan perilaku positif.	Rumusan topik bimbingan: a. sesuai dengan kebutuhan konseli (cek deskripsi kebutuhan di SKKPD atau hasil asesmen kebutuhan lain yang digunakan) b. sesuai tingkat perkembangan konseli c. mencerminkan isu permasalahan terkini yang relevan dengan kebutuhan konseli d. memberi manfaat pada kehidupan konseli E. menginspirasi motivasi berubah ke arah perubahan perilaku positif.

2. Rumusan Tujuan Layanan Bimbingan

Tidak baik

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

 Sangat baik

Tidak baik	Sangat baik
Rumusan tujuan layanan bimbingan tidak sesuai dengan kebutuhan konseli, tidak mencerminkan perubahan perilaku yang diharapkan konseli, tidak dirumuskan secara spesifik, tidak rasional, dan tidak memberikan arah yang jelas pada konseli.	Rumusan tujuan layanan bimbingan: a. sesuai dengan kebutuhan konseli b. mencerminkan perubahan perilaku yang diharapkan konseli c. dirumuskan secara spesifik d. bersifat rasional e. memberikan arah yang jelas pada konseli.

3. Pemilihan strategi, metode, dan teknik bimbingan

Tidak sesuai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat sesuai
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---------------

Tidak sesuai	Sangat sesuai
Pemilihan strategi, metode, dan teknik bimbingan tidak sesuai dengan tujuan bimbingan, tidak sesuai dengan topik bimbingan, tidak sesuai dengan materi bimbingan, tidak bersifat praktis, dan tidak sesuai dengan tingkat perkembangan	Pemilihan strategi, metode, dan teknik bimbingan: a. sesuai dengan tujuan bimbingan b. sesuai dengan topik bimbingan c. sesuai dengan materi d. bersifat praktis e. sesuai dengan tingkat perkembangan

4. Pemilihan alat dan media bimbingan

Tidak sesuai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat sesuai
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---------------

Tidak sesuai	Sangat sesuai
Pemilihan alat dan media bimbingan tidak sesuai dengan tujuan bimbingan, tidak sesuai dengan topik bimbingan, tidak sesuai dengan materi bimbingan, tidak praktis tidak sesuai dengan tingkat perkembangan, dan tidak efisien dan efektif	Pemilihan alat dan media bimbingan: a. sesuai dengan tujuan bimbingan b. sesuai dengan topik bimbingan c. sesuai dengan materi bimbingan d. bersifat praktis e. sesuai dengan tingkat perkembangan f. bersifat efisien dan efektif

5. Kejelasan dan keterarahan rumusan aktivitas yang dilakukan oleh guru BK dalam setiap langkah:

a. Pembukaan

Tidak baik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat baik
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Tidak baik	Sangat baik
Pembukaan tidak mencakup kegiatan penyambutan anggota kelompok, melakukan perkenalan anggota kelompok, melaksanakan pengakraban, mengungkapkan tujuan kegiatan layanan, menjelaskan langkah-langkah pelaksanaan layanan yang akan ditempuh, menjelaskan asas-asas layanan, menjelaskan peran dan tugas konselor serta anggota kelompok	Kegiatan pembukaan meliputi: 1) penyambutan anggota kelompok 2) melakukan perkenalan anggota kelompok 3) melaksanakan pengakraban (misal melalui menggunakan metafora yang sejalan dengan topik yang akan dibahas) 4) mengungkapkan tujuan kegiatan layanan yang akan ditempuh 5) menjelaskan langkah-langkah pelaksanaan layanan yang akan ditempuh 6) menjelaskan asas-asas layanan 7) menjelaskan peran dan tugas konselor serta anggota kelompok

b. Peralihan/transisi

Tidak baik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat baik
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Tidak baik	Sangat baik
Peralihan/Transisi tidak mencakup penjelasan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap berikutnya, pemeliharaan suasana kelompok agar tetap semangat, kompak dan fokus pada tujuan, fasilitasi terjadinya perubahan suasana interaksi antar anggota kelompok, dan pengarahan anggota untuk memasuki tahap selanjutnya.	Peralihan/Transisi mencakup: 1) menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap berikutnya 2) memelihara suasana kelompok agar tetap semangat, kompak dan fokus pada tujuan, 3) memfasilitasi terjadinya perubahan suasana interaksi antar anggota kelompok 4) mengarahkan anggota untuk memasuki tahap selanjutnya.

c. Kegiatan Inti

Tidak baik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat baik
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Tidak baik	Sangat baik
Kegiatan Inti tidak mencakup: pemilihan topik bimbingan, penetapan tujuan, pembahasan topik bimbingan, pendalaman topik bimbingan, refleksi dan konseptualisasi, dan perancangan perencanaan diri konseli.	Kegiatan Inti meliputi: a. pemilihan topik bimbingan b. penetapan tujuan c. pembahasan topik bimbingan d. pendalaman topik bimbingan e. refleksi dan konseptualisasi f. perancangan perencanaan diri konseli

d. Penutupan

Tidak baik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat baik
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Tidak baik	Sangat baik
Penutupan tidak mencakup aktivitas: merangkum proses kegiatan, merangkum hasil-hasil kegiatan, menetapkan kegiatan lanjutan, menetapkan penyampaian pesan dan harapan anggota kelompok	Penutupan meliputi aktivitas: 1) merangkum proses kegiatan 2) merangkum hasil-hasil kegiatan 3) menetapkan kegiatan lanjutan 4) menetapkan penyampaian pesan dan harapan anggota kelompok

6. Kelengkapan RPLBK (sumber materi/referensi, dukungan alat bantu, dukungan data/pemetaan kebutuhan konseli)

Tidak baik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat baik
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Tidak baik	Sangat baik
Kelengkapan RPLBK (sumber materi/referensi, dukungan alat bantu, dukungan data/pemetaan kebutuhan konseli) terdiri dari bagian-bagian RPLBK yang ditulis tidak lengkap, tampilan RPLBK tidak rapi, bahasa yang digunakan tidak jelas dan benar, tidak mencantumkan sumber referensi, dan orisinalitas dan kreativitas dalam menyusun RPLBK rendah.	Kelengkapan RPLBK (sumber materi/referensi, dukungan alat bantu, dukungan data/ pemetaan kebutuhan konseli) meliputi: a. bagian-bagian RPLBK b. tampilan RPLBK rapi c. bahasa yang digunakan jelas dan benar d. mencantumkan sumber referensi e. orisinalitas dan kreativitas dalam menyusun RPLBK.

.....,

Penguji

 NRP