

# INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU BK

## INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIK KONSELING KELOMPOK

Nama Mahasiswa :  
 No. Peserta/NIM :  
 Konseling ke :  
 Masalah Konseli :  
 Pendekatan :

### 1. Tahap Pembentukan

#### a. Pembinaan Hubungan

Tidak baik 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

 Sangat baik

Tidak baik	Sangat baik
Menampilkan pembinaan hubungan tanpa: penyambutan anggota kelompok, melakukan perkenalan anggota kelompok, melaksanakan pengakraban, menampilkan penghargaan kepada anggota kelompok (hangat, tulus, bersedia membantu dan penuh empati), serta memfasilitasi terjadinya pengungkapan diri para anggota.	Menampilkan pembinaan hubungan yang meliputi: a. Penyambutan anggota kelompok b. Melakukan perkenalan anggota kelompok c. Melaksanakan pengakraban d. Menampilkan penghargaan kepada anggota kelompok (hangat, tulus, bersedia membantu dan penuh empati) e. Memfasilitasi terjadinya pengungkapan diri para anggota

#### b. Penetapan Struktur Konseling

Tidak baik 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

 Sangat baik

Tidak baik	Sangat baik
Melaksanakan penetapan struktur konseling tanpa mengungkapkan tujuan umum kegiatan layanan konseling kelompok, tanpa mengemukakan langkah-langkah pelaksanaan layanan yang akan ditempuh, tanpa mengemukakan kan asas-asas layanan konseling kelompok, tanpa penjelasan peran dan tugas pemimpin dan anggota kelompok dan tanpa kesepakatan pelaksanaan konseling.	Melaksanakan penetapan struktur konseling yang meliputi: a. Mengungkapkan tujuan umum kegiatan layanan konseling kelompok b. Mengemukakan langkah-langkah pelaksanaan layanan yang akan ditempuh c. Mengemukakan kan asas-asas layanan konseling kelompok d. Penjelasan peran dan tugas pemimpin dan anggota kelompok e. Penyepakatan pelaksanaan konseling

### 2. Tahap Peralihan

a. Transisi (peralihan)

Tidak baik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat baik
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Tidak baik	Sangat baik
Melaksanakan tahapan peralihan tanpa: menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap berikutnya, memelihara suasana kelompok agar tetap semangat, kompak dan fokus pada tujuan, menerima perbedaan anggota kelompok secara terbuka, memfasilitasi terjadinya perubahan suasana interaksi antar anggota kelompok, dan mengarahkan anggota untuk memasuki tahap selanjutnya.	Melaksanakan tahapan peralihan yang meliputi: 1. menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap berikutnya 2. memelihara suasana kelompok agar tetap semangat, kompak dan fokus pada tujuan 3. menerima perbedaan anggota kelompok secara terbuka 4. memfasilitasi terjadinya perubahan suasana interaksi antar anggota kelompok 5. mengarahkan anggota untuk memasuki tahap selanjutnya

3. Tahap Kegiatan Inti (Perubahan Perilaku)

a. Pengungkapan masalah dan perumusan tujuan

Tidak baik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat baik
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Tidak baik	Sangat baik
Mengungkapkan masalah dan perumusan tujuan anggota kelompok tanpa menunjukkan: kemampuan mendorong anggota untuk berbagi pemikiran dan pengalaman dalam pengungkapan masalah, kemampuan untuk mengendalikan diri; tidak mendominasi kelompok dalam penetapan masalah, kemampuan mengatur lalu lintas kegiatan pengungkapan tujuan, kemampuan memotivasi anggota kelompok untuk aktif terlibat dalam penetapan tujuan, dan kemampuan mengarahkan anggota kelompok pada perumusan masalah dan tujuan konseling.	Mengungkapkan masalah dan perumusan tujuan anggota kelompok dengan menunjukkan: a. kemampuan mendorong anggota untuk berbagi pemikiran dan pengalaman dalam pengungkapan masalah b. kemampuan untuk mengendalikan diri; tidak mendominasi kelompok dalam penetapan masalah c. kemampuan mengatur lalu lintas kegiatan pengungkapan tujuan d. kemampuan memotivasi anggota kelompok untuk aktif terlibat dalam penetapan tujuan kemampuan mengarahkan anggota kelompok pada perumusan masalah dan tujuan konseling

b. Mengidentifikasi alternatif pengentasan masalah

Tidak baik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat baik
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Tidak baik	Sangat baik
<p>Mengidentifikasi alternatif pengentasan masalah dengan tanpa menunjukkan:</p> <p>(a) kemampuan mendorong anggota untuk berbagi pemikiran dan pengalaman dalam pengungkapan alternatif pengentasan,</p> <p>(b) kemampuan untuk mengendalikan diri;</p> <p>(c) dominasi kelompok dalam menguji kelemahan dan kelebihan setiap alternatif,</p> <p>(d) kemampuan mengatur lalu lintas kegiatan secara terarah untuk menentukan prioritas alternatif,</p> <p>(e) kemampuan memotivasi anggota kelompok untuk aktif terlibat dalam pemilihan alternatif, dan</p> <p>(f) kemampuan mengarahkan anggota kelompok dalam menetapkan alternatif yang akan dilaksanakan</p>	<p>Mengidentifikasi alternatif pengentasan masalah dengan menunjukkan:</p> <p>a. kemampuan mendorong anggota untuk berbagi pemikiran dan pengalaman dalam pengungkapan alternatif pengentasan</p> <p>b. kemampuan untuk mengendalikan diri; tidak mendominasi kelompok dalam menguji kelemahan dan kelebihan setiap alternatif</p> <p>c. kemampuan mengatur lalu lintas kegiatan secara terarah untuk menyiapkan komponen pendukung implementasi alternatif alternatif</p> <p>d. kemampuan memotivasi anggota kelompok untuk aktif terlibat dalam pemilihan alternative</p> <p>e. kemampuan mengarahkan anggota kelompok dalam menetapkan alternatif yang akan dilaksanakan</p>

c. Implementasi alternatif pemecahan masalah

Tidak baik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat baik
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Tidak baik	Sangat baik
<p>Melaksanakan implementasi alternatif pemecahan masalah tanpa:</p> <p>(a) mendorong anggota untuk berbagi pemikiran dan pengalaman dalam pengungkapan langkah-langkah implementasi.</p> <p>(b) mengendalikan diri untuk tidak mendominasi kelompok.</p> <p>(c) mengatur lalu lintas kegiatan secara terarah untuk menyiapkan komponen pendukung implementasi alternatif .</p> <p>(d) memotivasi anggota kelompok untuk aktif terlibat dalam mencegah faktor-faktor penghambat implementasi.</p> <p>(e) kemampuan mengarahkan anggota kelompok untuk melaksanakan alternatif terpilih</p>	<p>Melaksanakan implementasi alternatif pemecahan masalah yang meliputi:</p> <p>a. kemampuan mendorong anggota untuk berbagi pemikiran dan pengalaman dalam pengungkapan langkah-langkah implementasi</p> <p>b. kemampuan untuk mengendalikan diri; tidak mendominasi kelompok untuk merencanakan pelaksanaan langkah-langkah implementasi</p> <p>c. kemampuan mengatur lalu lintas kegiatan secara terarah untuk menyiapkan komponen pendukung implementasi alternatif</p> <p>d. kemampuan memotivasi anggota kelompok untuk aktif terlibat dalam mencegah faktor-faktor penghambat implementasi</p> <p>e. kemampuan mengarahkan anggota kelompok untuk melaksanakan alternatif terpilih</p>

#### 4. Tahap Penutupan

Tidak baik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat baik
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Tidak baik	Sangat baik
<p>Melaksanakan penutupan tanpa:</p> <p>(a) memberitahukan kegiatan akan segera diakhiri,</p> <p>(b) merangkum proses kegiatan,</p> <p>(c) merangkum hasil-hasil kegiatan,</p> <p>(d) membahas kegiatan lanjutan yang dipandang perlu, dan</p> <p>(e) mengemukakan pesan dan harapan.</p>	<p>Melaksanakan penutupan dengan:</p> <p>1. memberitahukan kegiatan akan segera diakhiri</p> <p>2. merangkum proses kegiatan</p> <p>3. merangkum hasil-hasil kegiatan</p> <p>4. membahas kegiatan lanjutan yang dipandang</p> <p>5. mengemukakan pesan dan harapan</p>

.....,

Penguji

---

NRP .....