

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU BK

INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIK BIMBINGAN KLASIKAL

Nama Mahasiswa :
 No. Peserta/NIM :
 Bimb. Klasikal ke :
 Topik/Materi :
 Kelas/Semester :
 Alokasi Waktu :

1. Tahap Pembentukan

Tidak baik

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

 Sangat baik

Tidak baik	Sangat baik
Melaksanakan tahap pembentukan tanpa: (a) menunjukkan pembinaan hubungan baik, (b) menginformasikan tujuan, (c) menjelaskan kegiatan layanan bimbingan, (d) menjelaskan langkah-langkah kegiatan bimbingan, (e) menjelaskan tugas dan peran peserta didik, dan (f) menyampaikan materi penghubung.	Melaksanakan tahap pembentukan yang meliputi: 1. pembinaan hubungan baik 2. menginformasikan tujuan 3. menjelaskan kegiatan layanan bimbingan 4. menjelaskan langkah-langkah kegiatan bimbingan 5. menjelaskan tugas dan peran peserta didik 6. menyampaikan materi penghubung.

2. Tahap Peralihan

a. Transisi (peralihan)

Tidak baik

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

 Sangat baik

Tidak baik	Sangat baik
Melaksanakan tahap peralihan dengan tanpa: (a) menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap berikutnya, (b) memelihara suasana kelompok agar tetap semangat, kompak dan fokus pada tujuan, (c) menerima perbedaan peserta didik secara terbuka, (d) memfasilitasi terjadinya perubahan suasana interaksi antarpeserta didik, dan (e) mengarahkan peserta didik untuk memasuki tahap selanjutnya.	Melaksanakan tahap peralihan dengan: a. menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap berikutnya. b. memelihara suasana kelompok agar tetap semangat, kompak dan fokus pada tujuan c. menerima perbedaan peserta didik secara terbuka d. memfasilitasi terjadinya perubahan suasana interaksi antarpeserta didik e. mengarahkan peserta didik untuk memasuki tahap selanjutnya.

3. Tahap Kegiatan Inti

a. Pembahasan/Pendalaman materi topik bahasan

Tidak baik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat baik
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Tidak baik	Sangat baik
Melaksanakan pembahasan/pendalaman materi topik bahasan tanpa: (a) mendorong peserta didik untuk mengeksplorasi topik bahasan, (b) mendorong peserta didik untuk berbagi pemikiran dan pengalaman materi topik bahasan, (c) menerapkan metode/teknik bimbingan prosedur yang dirancang, (d) mendorong peserta didik terlibat aktif dalam pembahasan materi, (e) mengatur lalu lintas kegiatan secara terarah untuk pembahasan/pendalaman materi topik bahasan, dan (f) mengarahkan peserta didik dalam mengembangkan perencanaan diri	Melaksanakan pembahasan/pendalaman materi topik bahasan dengan: a. mendorong peserta didik untuk mengeksplorasi topik bahasan b. mendorong peserta didik untuk berbagi pemikiran dan pengalaman materi topik bahasan c. menerapkan metode/teknik bimbingan prosedur yang dirancang d. menggunakan media untuk mendorong peserta didik terlibat aktif dalam pembahasan materi e. mengatur lalu lintas kegiatan secara terarah untuk pembahasan/pendalaman materi topik bahasan. f. mengarahkan peserta didik dalam mengembangkan perencanaan diri

4. Tahap Penutupan

a. Penutupan

Tidak baik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat baik
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Tidak baik	Sangat baik
Melaksanakan penutupan tanpa: (a) memberitahukan kegiatan akan segera diakhiri, (b) merangkum proses kegiatan, (c) merangkum hasil-hasil kegiatan, (d) membahas kegiatan lanjutan yang dipandang perlu, (e) mengemukakan pesan dan harapan	Melaksanakan penutupan dengan: a. memberitahukan kegiatan akan segera diakhiri b. merangkum proses kegiatan c. merangkum hasilhasil kegiatan d. membahas kegiatan lanjutan yang dipandang perlu e. mengemukakan pesan dan harapan

.....,

Penguji

NRP