

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU BK

INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIK BIMBINGAN KELOMPOK

Nama Mahasiswa :
 No. Peserta/NIM :
 Bimb. Kelompok ke :
 Topik/Materi :
 Alokasi Waktu :

1. TAHAP PEMBENTUKAN

a. Pembinaan Hubungan

Tidak baik

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

 Sangat baik

Tidak baik	Sangat baik
Pembinaan hubungan dengan anggota kelompok dilakukan dengan tanpa: penyambutan anggota kelompok, melakukan perkenalan anggota kelompok, melaksanakan pengakraban (misal melalui menggunakan metafora yang sejalan dengan topik yang akan dibahas), menampilkan rasa menghargai kepada anggota kelompok (hangat, tulus, bersedia membantu, menerima tanpa syarat, dan pemahaman yang penuh empati), dan memfasilitasi terjadinya pengungkapan diri para anggota	Hubungan dengan anggota kelompok dibina melalui: a. penyambutan anggota kelompok b. melakukan perkenalan anggota kelompok c. melaksanakan pengakraban (misal melalui menggunakan metafora yang sejalan dengan topik yang akan dibahas) d. menampilkan rasa menghargai kepada anggota kelompok (hangat, tulus, bersedia membantu, menerima tanpa syarat, dan pemahaman yang penuh empati) e. memfasilitasi terjadinya pengungkapan diri para anggota

b. Penetapan Struktur Bimbingan Kelompok

Tidak baik

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

 Sangat baik

Tidak baik	Sangat baik
Struktur bimbingan kelompok ditetapkan tanpa: mengungkapkan tujuan kegiatan layanan bimbingan kelompok, menjelaskan langkah-langkah pelaksanaan layanan yang akan ditempuh, menjelaskan asas-asas layanan bimbingan kelompok, menjelaskan peran dan tugas pemimpin serta anggota kelompok, dan menyepakati pelaksanaan bimbingan kelompok.	Struktur bimbingan kelompok ditetapkan dengan: a. mengungkapkan tujuan kegiatan layanan bimbingan kelompok b. menjelaskan langkah-langkah pelaksanaan layanan yang akan ditempuh c. menjelaskan asas-asas layanan bimbingan kelompok d. menjelaskan peran dan tugas pemimpin serta anggota kelompok e. menyepakati pelaksanaan bimbingan

kelompok.

2. TAHAP PERALIHAN/TRANSISI

Tidak baik

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

 Sangat baik

Tidak baik	Sangat baik
Peralihan/transisi tahapan bimbingan kelompok dilakukan tanpa: menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap berikutnya, memelihara suasana kelompok agar tetap semangat, kompak dan fokus pada tujuan, menerima perbedaan anggota kelompok secara terbuka, memfasilitasi terjadinya perubahan suasana interaksi antar anggota kelompok, mengarahkan anggota untuk memasuki tahap selanjutnya, setelah kepercayaan sesama anggota dan pemimpin kelompok memadai.	Peralihan/transisi dari pembukaan kepada kegiatan ini dilakukan dengan: a. menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap berikutnya b. memelihara suasana kelompok agar tetap semangat, kompak dan fokus pada tujuan c. menerima perbedaan anggota kelompok secara terbuka d. memfasilitasi terjadinya perubahan suasana interaksi antar anggota kelompok e. mengarahkan anggota untuk memasuki tahap selanjutnya, setelah kepercayaan sesama anggota dan pemimpin kelompok memadai.

3. KEGIATAN INTI

a. Pengungkapan Topik Bahasan dan Perumusan Tujuan

Tidak baik

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

 Sangat baik

Tidak baik	Sangat baik
Pengungkapan topik bahasan dan perumusan tujuan dilakukan tanpa: mendorong anggota untuk berbagi pemikiran dan pengalaman dalam pengungkapan topik bahasan; mengendalikan diri dan mendominasi kelompok dalam penetapan topik bahasan; mengatur lalu lintas kegiatan pengungkapan tujuan topik bahasan; memotivasi anggota kelompok untuk aktif terlibat dalam penetapan tujuan topik bahasan; dan mengarahkan anggota kelompok pada perumusan tujuan topik bahasan.	Pengungkapan topik bahasan dan perumusan tujuan dilakukan dengan: a. mendorong anggota untuk berbagi pemikiran dan pengalaman dalam pengungkapan topik bahasan b. mengendalikan diri; tidak mendominasi kelompok dalam penetapan topik bahasan c. mengatur lalu lintas kegiatan pengungkapan tujuan topik bahasan d. memotivasi anggota kelompok untuk aktif terlibat dalam penetapan tujuan topik bahasan e. mengarahkan anggota kelompok pada perumusan tujuan topik bahasan.

b. Pembahasan/Pendalaman materi topik bahasan

Tidak baik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat baik
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Tidak baik	Sangat baik
<p>Pembahasan/pendalaman materi topik bahasan dilaksanakan tanpa:</p> <p>mendorong anggota untuk berbagi pemikiran dan pengalaman dalam pembahasan/pendalaman materi topik bahasan;</p> <p>mengendalikan diri dan mendominasi kelompok; mengatur lalu lintas kegiatan secara terarah untuk pembahasan/pendalaman materi topik bahasan;</p> <p>menerapkan metode/teknik bimbingan prosedur yang dirancang; menggunakan media untuk mendorong siswa terlibat aktif dalam pembahasan materi; dan mengarahkan anggota kelompok dalam mengembangkan perencanaan diri.</p>	<p>Pembahasan/pendalaman materi topik bahasan dilaksanakan dengan:</p> <p>a. mendorong anggota untuk berbagi pemikiran dan pengalaman dalam pembahasan/pendalaman materi topik bahasan</p> <p>b. mengendalikan diri; tidak mendominasi kelompok dalam pembahasan/ pendalaman materi topik bahasan</p> <p>c. mengatur lalu lintas kegiatan secara terarah untuk pembahasan/ pendalaman materi topik bahasan</p> <p>d. menerapkan metode/teknik bimbingan prosedur yang dirancang</p> <p>e. menggunakan media untuk mendorong siswa terlibat aktif dalam pembahasan materi</p> <p>f. mengarahkan anggota kelompok dalam mengembangkan perencanaan diri.</p>

4. PENUTUPAN

Tidak baik	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Sangat baik
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------

Tidak baik	Sangat baik
<p>Pertemuan bimbingan kelompok ditutup tanpa: memberitahukan kegiatan akan segera diakhiri, merangkum proses kegiatan, merangkum hasil kegiatan, membahas kegiatan lanjutan yang dipandang perlu, dan mengemukakan pesan dan harapan.</p>	<p>Pertemuan bimbingan kelompok ditutup dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memberitahukan kegiatan akan segera diakhiri 2. merangkum proses kegiatan 3. merangkum hasil kegiatan 4. membahas kegiatan lanjutan yang dipandang perlu 5. mengemukakan pesan dan harapan.

.....

Penguji

NRP